

Poznańska Akademia Medyczna Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I
Wydział Nauk Medycznych –
Kierunek ratownictwo medyczne studia I stopnia
Szczegółowy program studiów – edycja 2019

Informacje ogólne					
Nazwa przedmiotu: Praktyka śródroczna - Zespół ratownictwa medycznego					
1. Kod przedmiotu: RM I / 71		2. Liczba punktów ECTS: 2			
3. Kierunek:	RATOWNICTWO MEDYCZNE	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:	50	-	50
5. Rok studiów	III	9. Studia niestacjonarne:	50	-	50
6. Semestr:	V	10. Poziom studiów:	studia I stopnia		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy):					
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie	12. Język wykładowy:	Polski		
Informacje szczegółowe					
1. Cele przedmiotu/ cele uczenia się:					
C1.	Celem realizacji zajęć z przedmiotu jest przygotowanie studenta do poszerzenia wiedzy w zakresie sprawowania opieki nad pacjentem w trakcie działań ratunkowych oraz organizacji opieki nad pacjentem w trakcie wykonywania medycznych czynności ratunkowych przez zespół ratownictwa medycznego.				
C2.	Kształtowanie i doskonalenie umiejętności w zakresie technik zabiegów, procedur ratunkowych i medycznych czynności ratunkowych.				
C3.	Kształtowanie postawy studenta do systematycznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności oraz przekonania o znaczeniu wiedzy i umiejętności procedur ratunkowych i technik zbiegów w praktyce zawodowej ratownika medycznego.				
2. Wymagania wstępne: Wiedza z zakresu funkcjonowania systemu ratownictwa medycznego. Znajomość wykonywania podstawowych zabiegów medycznych, technik zabiegów medycznych oraz procedur ratunkowych i medycznych czynności ratunkowych.					
2.Efekty ogólne zajęć:					
1. W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:					

Symbol efektu	Efekt ogólny
EO_W1.	medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego
EO_W2.	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu – w stopniu podstawowym
EO_W3.	systemy ratownictwa medycznego w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach
EO_W4.	regulacje prawne, zasady etyczne i deontologię, odnoszące się do wykonywania zawodu ratownika medycznego
2. W zakresie umiejętności absolwent potrafi	
Symbol efektu	Efekt ogólny
EO_U1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego;
EO_U2	przewodzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego
EO_U3	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób
EO_U4	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach
EO_U5	inicjować, wspierać i organizować działania społeczności lokalnej na rzecz upowszechniania zasad udzielania pierwszej pomocy
EO_U6	promować znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy i medycznych czynności ratunkowych
EO_U7	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy.
3. W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:	
Symbol efektu	Efekt ogólny
EO_KS1	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem
EO_KS2	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
EO_KS3	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw
EO_KS4	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym
EO_KS5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

EO_KS6	kierowania się dobrem pacjenta			
3. Efekty uczenia się szczegółowe:				
W zakresie wiedzy(absolwent zna i rozumie)				
Symbol ogólnego efektu uczenia się	Symbol szczegółowego efektu uczenia się	Opis szczegółowego efektu uczenia się dla przedmiotu	Sposób weryfikacji efektu	Symbol celu przedmiotu / celu uczenia się
EO_W1 EO_W3 EO_U1 EO_U2 EO_U3 EO_U4 EO_U5 EO_U6 EO_KS1 EO_KS2 EO_KS3 EO_KS4 EO_KS5 EO_KS6	C.W1.	zasady postępowania w najczęstszych chorobach dzieci, z uwzględnieniem odrębności uzależnionych od wieku	weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się odbywa się w formie odpowiedzi ustnej lub przygotowania i wygłoszenia prezentacji lub zaliczenia pisemnego	C1, C2, C3
	C.W8.	problemy wynikające z niepełnosprawności i chorób przewlekłych		C1, C2, C3
	C.W10.	objawy najczęstszych chorób psychicznych, zasady ich diagnozowania i postępowania terapeutycznego		C1, C2, C3
	C.W13.	rodzaje środków przymusu bezpośredniego i zasady ich stosowania w systemie ochrony zdrowia;		C1, C2, C3
	C.W16.	zasady postępowania ratunkowego w przypadku pacjenta w stanie terminalnym;		C1, C2, C3
	C.W17.	mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia		C1, C2, C3
	C.W18.	mechanizmy działania podstawowych grup leków i leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego;		C1, C2, C3
	C.W19.	metody ograniczania bólu, ze szczególnym uwzględnieniem farmakoterapii dzieci;		C1, C2, C3
	C.W20.	skale oceny bólu i możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego;		C1, C2, C3
	C.W23.	stany zagrożenia w chorobach nowotworowych i hematologicznych, zaburzeniach układu krzepnięcia, zespole wykrzepiania wewnątrznaczyniowego i ostrej białaczce oraz zasady postępowania przedszpitalnego w tych stanach;		C1, C2, C3
	C.W24.	zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych;		C1, C2, C3

C.W25.	zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe;	C1, C2, C3
C.W27.	problematykę ostrego zespołu wieńcowego, zawału serca, nadciśnienia tętniczego, rozwarstwienia aorty, niewydolności krążenia, ostrego niedokrwienia kończyny, obrzęku płuc i zatorowości płucnej;	C1, C2, C3
C.W28.	problematykę ostrej niewydolności oddechowej;	C1, C2, C3
C.W29.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zespole ostrej niewydolności oddechowej, zaostrzeniu przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmie, ostrych stanach zapalnych dróg oddechowych i odmie opłucnowej;	C1, C2, C3
C.W32.	zagadnienia śpiączki metabolicznej i stanów nagłego zagrożenia w endokrynologii;	C1, C2, C3
C.W35.	leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychiatrycznych;	C1, C2, C3
C.W37.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w bólach głowy i chorobach naczyniowych mózgu, w szczególności w udarze mózgu oraz padaczce;	C1, C2, C3
C.W41.	zasady łańcucha przeżycia;	C1, C2, C3
C.W42.	zasady udzielania pierwszej pomocy pacjentom nieurazowym;	C1, C2, C3
C.W43.	zasady ewakuacji poszkodowanych z pojazdu;	C1, C2, C3
C.W44.	zasady udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków;	C1, C2, C3
C.W45.	zasady i technikę wykonywania opatrunków;	C1, C2, C3
C.W46.	zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach zagrożenia życia;	C1, C2, C3

C.W50.	techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego;	C1, C2, C3
C.W51.	zasady aseptyki i antyseptyki;	C1, C2, C3
C.W53.	zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia albo odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych, w tym w przypadku rozpoznania zgonu;	C1, C2, C3
C.W54.	wskazania do układania pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń;	C1, C2, C3
C.W55.	przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia;	C1, C2, C3
C.W56.	zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych i dzieci;	C1, C2, C3
C.W58.	wskazania do przyrządowego i bezprzyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki ich wykonywania;	C1, C2, C3
C.W59.	wskazania do podjęcia tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej powietrzem lub tlenem, ręcznie lub mechanicznie – z użyciem respiratora i techniki ich wykonywania;	C1, C2, C3
C.W60.	wskazania do intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej przez usta bez użycia środków zwiotczających i do prowadzenia wentylacji zastępczej oraz techniki ich wykonywania;	C1, C2, C3
C.W61.	wskazania do wykonania defibrylacji manualnej, zautomatyzowanej i półautomatycznej oraz techniki ich wykonania;	C1, C2, C3
C.W62.	wskazania do wykonania kaniulacji żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej, a także technikę jej wykonania;	C1, C2, C3
C.W63.	zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi;	C1, C2, C3

C.W64.	zasady wykonywania dostępu doszpikowego przy użyciu gotowego zestawu;	C1, C2, C3
C.W65.	wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i doszpikową oraz techniki tego podawania;	C1, C2, C3
C.W73.	procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków;	C1, C2, C3
C.W74.	zasady podejmowania działań zabezpieczających w celu ograniczenia skutków zdrowotnych zdarzenia;	C1, C2, C3
C.W75.	zasady segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej;	C1, C2, C3
C.W76.	techniki przygotowania pacjenta do transportu i opieki medycznej podczas transportu;	C1, C2, C3
C.W77.	techniki przyjęcia porodu nagłego w warunkach poza szpitalnych;	C1, C2, C3
C.W78.	Zna postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u osób dorosłych i dzieci;	C1, C2, C3
C.W79.	rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego;	C1, C2, C3
C.W82.	zasady transportu pacjentów z obrażeniami ciała;	C1, C2, C3
C.W85.	zagrożenia środowiskowe;	C1, C2, C3
C.W86.	rodzaje katastrof, procedury medyczne i działania ratunkowe podejmowane w zdarzeniach mnogich i masowych oraz katastrofach, a także w zdarzeniach z wystąpieniem zagrożeń chemicznych, biologicznych, radiacyjnych lub nuklearnych;	C1, C2, C3

	C.W87.	etyczne aspekty postępowania ratowniczego w zdarzeniach mnogich i masowych oraz katastrofach;		C1, C2, C3
	C.W89.	zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej oraz zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w takich zaburzeniach;		C1, C2, C3
	C.W95.	zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach: czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu;		C1, C2, C3
	C.W99.	wybrane stany nagłe okulistyczne i zasady postępowania przedszpitalnego w tym zakresie;		C1, C2, C3
	C.W100	wybrane stany nagłe laryngologiczne i zasady postępowania przedszpitalnego w tym zakresie;		C1, C2, C3
	C.W101	stany zagrożenia zdrowotnego w ginekologii i położnictwie;		C1, C2, C3
	C.W102	zasady funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;		C1, C2, C3
	C.W103	rolę i znaczenie Lotniczego Pogotowia Ratunkowego w systemie Państwowe Ratownictwo Medyczne;		C1, C2, C3
W zakresie umiejętności (absolwent potrafi)				
Symbol ogólnego efektu uczenia się	Symbol szczegółowego efektu uczenia się	Opis szczegółowego efektu uczenia się dla przedmiotu	Sposób weryfikacji efektu	Symbol celu przedmiotu / celu uczenia się
EO_W1 EO_W3 EO_U1 EO_U2 EO_U3 EO_U4 EO_U5 EO_U6 EO_KS1	C.U1.	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego;	weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się odbywa się w formie odpowiedzi ustnej lub przygotowania	C1, C2, C3
	C.U4.	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta;		C1, C2, C3
	C.U7.	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych;		C1, C2, C3
	C.U8.	oceniać stan świadomości pacjenta;		C1, C2, C3

EO_KS2 EO_KS3 EO_KS4 EO_KS5 EO_KS6	C.U9.	układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała;	i wygłoszenia prezentacji lub zaliczenia pisemnego	C1, C2, C3
	C.U10.	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu;		C1, C2, C3
	C.U11.	monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii;		C1, C2, C3
	C.U13.	wykonywać elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie;		C1, C2, C3
	C.U14.	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi;		C1, C2, C3
	C.U19.	przewodzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych;		C1, C2, C3
	C.U20.	podawać pacjentowi leki i płyny;		C1, C2, C3
	C.U21.	oznaczać stężenie glukozy z użyciem glukometru;		C1, C2, C3
	C.U22.	zakładać zgłębnik dożołądkowy;		C1, C2, C3
	C.U25.	identyfikować na miejscu zdarzenia sytuację narażenia na czynniki szkodliwe i niebezpieczne;		C1, C2, C3
	C.U26.	przygotowywać pacjenta do transportu;		C1, C2, C3
	C.U27.	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego;		C1, C2, C3
	C.U28.	monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych;		C1, C2, C3
	C.U29.	stosować leczenie przeciwbólowe;		C1, C2, C3
	C.U30.	oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal;		C1, C2, C3
	C.U35.	oceniać wskazania do transportu pacjenta do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego i kardiologii inwazyjnej oraz centrum leczenia oparzeń, centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci;		C1, C2, C3
	C.U38.	przewodzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i		C1, C2, C3

	noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora);	
C.U39.	przywracać drożność dróg oddechowych metodami bez przyrządowymi;	C1, C2, C3
C.U40.	przyrządowo udrażniać drogi oddechowe metodami nad głosniowymi;	C1, C2, C3
C.U41.	wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej i pośredniej;	C1, C2, C3
C.U42.	wykonywać konikopunkcję;	C1, C2, C3
C.U43.	wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech;	C1, C2, C3
C.U44.	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny;	C1, C2, C3
C.U46.	wykonywać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego;	C1, C2, C3
C.U49.	wykonywać dostęp doszpikowy przy użyciu gotowego zestawu;	C1, C2, C3
C.U51.	tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie;	C1, C2, C3
C.U52.	stabilizować i unieruchamiać kręgosłup;	C1, C2, C3
C.U53.	wdrażać odpowiednie postępowanie w odmie opłucnowej zagrażającej życiu;	C1, C2, C3
C.U54.	stosować skale ciężkości obrażeń;	C1, C2, C3
C.U55.	przyjmować poród nagły w warunkach poza szpitalnych;	C1, C2, C3
C.U56.	decydować o niepodejmowaniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o odstąpieniu od jej przeprowadzenia;	C1, C2, C3
C.U57.	rozpoznawać pewne znamiona śmierci;	C1, C2, C3
C.U58.	dokonywać segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej;	C1, C2, C3
C.U59.	działać zespołowo, udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych w dzieci i w nocy oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego;	C1, C2, C3
C.U60.	zaopatrywać krwawienie zewnętrzne;	C1, C2, C3

	C.U61.	transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i między szpitalnych;		C1, C2, C3
	C.U63.	identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń;		C1, C2, C3
	C.U64.	identyfikować wskazania do transportu do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci i zgłaszać obecność kryteriów kwalifikacji kierownikowi zespołu urazowego lub kierownikowi zespołu urazowego dziecięcego;		C1, C2, C3
	C.U66.	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta;		C1, C2, C3

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Liczba godzin	Symbol szczegółowego efektu uczenia się
Wykłady			
Ćwiczenia			
Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Liczba godzin	Symbol szczegółowego efektu uczenia się
T_1	Zasady aseptyki i antyseptyki oraz higieny w procedurach medycznych.	zgodnie z realnym działaniem ZRM	C.W1, C.W8 C.W10, C.W13 C.W16, C.W17 C.W18, C.W19 C.W20, C.W23
T_2	Diagnozowanie, monitorowanie pacjentów w stanach zagrożenia życia w warunkach przedszpitalnych w różnych grupach wiekowych.	zgodnie z realnym działaniem ZRM	C.W24, C.W25 C.W27, C.W28 C.W29, C.W32 C.W35, C.W37
T_3	Zabezpieczanie dróg oddechowych, prowadzenie wentylacji i tlenoterapia w różnych grupach wiekowych.	zgodnie z realnym działaniem ZRM	C.W41, C.W42 C.W43, C.W44 C.W45, C.W46 C.W50, C.W51

T_4	Prowadzenie resuscytacji krążeniowo-oddechowej w różnych grupach wiekowych wg aktualnych wytycznych	zgodnie z realnym działaniem ZRM	C.W53, C.W54 C.W55, C.W56 C.W58, C.W59 C.W60, C.W61
T_5	Prowadzenie farmakoterapii w stanach zagrożenia życia.	zgodnie z realnym działaniem ZRM	C.W62, C.W63 C.W64, C.W65 C.W73, C.W74 C.W75, C.W76 C.W77, C.W78
T_6	Postępowanie z pacjentem nieurazowym i urazowym w działaniach ZRM.	zgodnie z realnym działaniem ZRM	C.W79, C.W82 C.W85, C.W86 C.W87, C.W89 C.W95, C.W99
T_7	Postępowanie aseptyczne, antyseptyczne, higieniczne mycie rąk.	zgodnie z realnym działaniem ZRM	C.W100 C.W101 C.W102 C.W103 C.U1, C.U4
T_8	Pomiar, ocena i różnicowanie wartości parametrów życiowych w trzech grupach ratowniczych.	zgodnie z realnym działaniem ZRM	C.U7, C.U8 C.U9, C.U10 C.U11, C.U13 C.U14, C.U19
T_9	Monitorowanie podstawowych funkcji życiowych	zgodnie z realnym działaniem ZRM	C.U20, C.U21 C.U22, C.U25 C.U26, C.U27 C.U28, C.U29 C.U30, C.U35
T_10	Ocena stanu pacjenta wg schematów AVPU i ABCDE	zgodnie z realnym działaniem ZRM	C.U38, C.U39 C.U40, C.U41 C.U42, C.U43 C.U44, C.U46
T_11	Prowadzenie wywiadu wg schematu SAMPLE .	zgodnie z realnym działaniem ZRM	C.U49, C.U51 C.U52, C.U53 C.U54, C.U55 C.U56, C.U57
T_12	Wykonanie zapisu elektrokardiograficznego (EKG) osoby dorosłej.	zgodnie z realnym działaniem ZRM	C.U58, C.U59 C.U60, C.U61 C.U63, C.U64 C.U66
T_13	Prowadzenie dokumentacji medycznej pacjenta/poszkodowanego.	zgodnie z realnym działaniem ZRM	EO_KS1 EO_KS2 EO_KS6
T_14	Przygotowanie sprzętu do iniekcji i infuzji, technika posługiwania się sprzętem jednorazowego użytku	zgodnie z realnym działaniem ZRM	
T_15	Rozpuszczanie, rozcieńczanie i nabieranie leków z ampułki lub fiolki.	zgodnie z realnym	

		działaniem ZRM	
T_16	Wstrzyknięcia podskórne, domięśniowe, dożylnie, doszpikowe na zlecenie i pod nadzorem kierownika ZRM.	zgodnie z realnym działaniem ZRM	
T_17	Podłączenie pompy infuzyjnej.	zgodnie z realnym działaniem ZRM	
T_18	Pomiar stężenia glukozy we krwi przy użyciu gleukometru.	zgodnie z realnym działaniem ZRM	
T_19	Udział w zespole terapeutycznym w przypadku NZK.	zgodnie z realnym działaniem ZRM	
T_20	Elektroterapia: defibrylacja, kardiowersja, elektrostymulacja.	zgodnie z realnym działaniem ZRM	
T_21	Przywrócenie i utrzymanie drożności dróg oddechowych: intubacja dotchawicza i zabezpieczenia alternatywne.	zgodnie z realnym działaniem ZRM	
T_22	Wentylacja i tlenoterapia.	zgodnie z realnym działaniem ZRM	
T_23	Farmakoterapia i płynoterapia ratunkowa	zgodnie z realnym działaniem ZRM	
T_24	Bezpieczeństwo w ratownictwie, ocena i zabezpieczenie miejsca zdarzenia.	zgodnie z realnym działaniem ZRM	
T_25	Postępowanie z pacjentem urazowym wg. zaleceń ITLS.	zgodnie z realnym działaniem ZRM	
T_26	Medyczne czynności ratunkowe we wstrząsie.	zgodnie z realnym działaniem ZRM	

T_27	Ocena bólu i analgezja w ratownictwie.	zgodnie z realnym działaniem ZRM	
T_28	Etyka działań ratowniczych.	zgodnie z realnym działaniem ZRM	
T_29	Prebryfing i debryfing	zgodnie z realnym działaniem ZRM	
Razem godzin		50	

* treści zajęć do zrealizowania z uwzględnieniem nauczania i uczenie się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

5.Warunki zaliczenia:

Ocena niedostateczna (2)

Student:

1. nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu treści objętych przedmiotem,
2. nie potrafi ocenić przydatności podstawowych metod, narzędzi lub procedur omawianych w ramach zajęć,
3. nie potrafi przedstawić podstawowych umiejętności ani sposobu rozwiązania omawianych zagadnień,
4. nie wykazuje umiejętności krytycznej oceny swojej wiedzy i podejmowanych decyzji,
5. odpowiedź ustna jest niepoprawna, niespójna lub uniemożliwia ocenę osiągnięcia efektów kształcenia.

Ocena dostateczna (3)

Student:

1. posiada podstawową, choć nieprecyzyjną wiedzę z zakresu treści objętych przedmiotem,
2. potrafi w ograniczonym stopniu i z błędami ocenić przydatność omawianych metod, narzędzi lub procedur,
3. potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności i sposób rozwiązania zagadnień, choć z widocznymi brakami,
4. wykazuje minimalną umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i działań,
5. odpowiedź ustna jest poprawna w zakresie minimum programowego, lecz niepełna lub fragmentaryczna.

Ocena ponad dostateczna (3+)

Student:

1. posiada wiedzę na poziomie dostatecznym, ale prezentuje ją w sposób bardziej uporządkowany i pewny,
2. potrafi ocenić przydatność omawianych metod i procedur z mniejszą liczbą błędów niż na poziomie dostatecznym,

3. potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności i sposób rozwiązania zagadnień w sposób bardziej kompletny,
4. wykazuje rosnącą umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i działań,
5. odpowiedź ustna jest w większości poprawna, choć nadal nie w pełni rozwinięta.

Ocena dobra (4)

Student:

1. posiada dobrą, choć nie w pełni precyzyjną wiedzę dotyczącą treści objętych przedmiotem,
2. potrafi dobrze, choć nie bezbłędnie ocenić przydatność omawianych metod, narzędzi lub procedur,
3. potrafi poprawnie zaprezentować wymagane umiejętności oraz sposób rozwiązania zagadnień,
4. wykazuje dobrą, choć nie w pełni rozwiniętą umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i podejmowanych decyzji,
5. odpowiedź ustna jest logiczna, spójna i w większości poprawna.

Ocena ponad dobra (4+)

Student:

1. posiada wiedzę wyraźnie powyżej poziomu dobrego, prezentując ją w sposób uporządkowany i pewny,
2. potrafi trafnie ocenić przydatność omawianych metod i procedur, popełniając jedynie nieliczne drobne błędy,
3. potrafi zaprezentować wymagane umiejętności oraz sposób rozwiązania zagadnień w sposób niemal pełny,
4. wykazuje dobrze rozwiniętą umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i decyzji,
5. odpowiedź ustna jest merytoryczna, spójna i w dużej mierze wyczerpująca.

Ocena bardzo dobra (5)

Student:

1. posiada bardzo dobrą i precyzyjną wiedzę dotyczącą treści objętych przedmiotem,
2. potrafi trafnie i w pełni uzasadnić ocenę przydatności omawianych metod, narzędzi lub procedur,
3. potrafi bardzo dobrze zaprezentować wymagane umiejętności oraz sposób rozwiązania zagadnień,
4. wykazuje wysoką umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy, decyzji i działań,
5. odpowiedź ustna jest pełna, uporządkowana, merytoryczna i zgodna z aktualnymi standardami.

Ocena bardzo dobra - 91%-100% znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena ponad dobra - 84%-90% ponad dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dobra – 75%-83% dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna plus (dość dobry) – 69%-74% – dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna - 60%-68% dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena niedostateczna - poniżej 60 % niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

6. Metody prowadzenia zajęć:		
Wykład: Wykłady multimedialne, techniki interaktywne, prelekcje, seminaria, fantomy.		
Ćwiczenia: Wykłady multimedialne, ćwiczenia praktyczne, techniki interaktywne, fantomy, diagnostyka obrazowa, analiza przypadków, praca w grupach.		
7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a <u>nie</u> wykorzystywane przez wykładowcę)		
Literatura obowiązkowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Andres J. Wytyczne Resuscytacji 2015, 2021 Polska Rada Resuscytacji. Kraków 2016, 2021 2. Campbell JE, Alson RL, International Trauma Life Support. Ratownictwo przedszpitalne w urazach (ITLS), Medycyna Praktyczna, Wrocław 2017. 3. Guła P., Machała W., Postępowanie przedszpitalne w obrażeniach ciała. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2015. 		
Literatura zalecana:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Atkinson P. et al: Medycyna ratunkowa, (red. wyd. pol. Jakubaszko J.), Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław 2012. 2. Gregory P., Mursell I., Diagnostyka i postępowanie w ratownictwie medycznym (red. wyd. pol. Smerka J.), Wydawnictwo Medyczne Górnicki, Wrocław 2013. 3. Flake F., Runggaldier K.: Ratownictwo medyczne: procedury od A do Z, (red. wyd. pol. Maślanka M.), Wydawnictwo Medyczne Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2012. 4. Trott A., Rany i obrażenia: zaopatrywanie i pielęgnacja w stanach nagłych (red. wyd. pol. Jawień A.), Wydawnictwo Medyczne Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2013. 		
8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	50	50
Praca własna studenta	-	-
Suma godzin	50	
Liczba punktów ECTS wykłady	-	
Liczba punktów ECTS ćwiczenia	50	
Liczba punktów ECTS praca własna studenta	-	
Suma punktów ECTS	2	

Niniejszy dokument jest własnością Poznańskiej Akademii Medycznej Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.